

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 949 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 882 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 383 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			